

Un context de vida de l'infant que complementa el de la família

Llar d'infants El Timbalet



Llar d'infants El Timbalet

c/ Bailén, 108

Barcelona

Tel. 93 4580030



La llar d'infants El Timbalet és un centre privat laic, que va ser fundat a Barcelona el 12 de març de l'any 1982 després d'una important remodelació, on es va buscar un ambient capaç de sostenir un sistema de relacions i interaccions recíproques entre els subjectes que l'habiten: infants, educadors/es i famílies. Posteriorment, el 2005, es va tornar a remodelar el centre amb l'actual normativa, la qual inclou protecció de dades i riscos laborals.

Disposa de 3 aules (1 línia per edat), cuina pròpia, aula de racons, sala de mestres, pati assolat i servei pediàtric. A més, al llarg del curs es fan diverses sortides perquè els nens/es visquin experiències diferents de les que viuen habitualment a l'escola.

El projecte de la nostra escola es basa en l'organització d'aquest ambient on es vol que el plaer, el gust per estar, habitar i l'alegria de l'ús, siguin condicions de vida quotidiana; l'ambient per a nosaltres és el reflex de com l'equip viu el seu treball i la qualitat d'experiència que s'ofereix a l'infant.

Volem que cada individu pugui autogenerar el seu aprenentatge i per això proposem espais amb materials i objectes que puguin acollir la natural investigació de relacions i significats que els infants busquen constantment.

Cadascun dels espais no ha de reproduir totes les possibilitats de descoberta; hem de privilegiar la qualitat de les propostes de relació i no tant la quantitat, perquè cap espai pot presumir de ser exhaustiu.

També hem de considerar el canvi i la redistribució de l'espai per atendre el desenvolupament tan fenomenal d'aquestes edats i els interessos de cada moment.

L'equip d'El Timbalet està format per una directora, una coordinadora amb titulació universitària (Diplomatura de mestre en educació infantil), tres educadores amb titulació de tècnica superior en llar d'infants, una cuinera i el servei de neteja.

Valors de l'escola

El Timbalet es defineix per un context de vida de l'infant que complementa el de la família. Perquè l'estada a l'escola sigui el més dinàmica i amena possible, analitzem i renovem periòdicament els nostres programes.

“ Són dos generacions de la mateixa família impli- cades en l'ensenyament dels més menuts

Estimulem el desenvolupament de les capacitats sensorials (tàctil, visual i auditiva), motores i intel·lectuals dels infants. Potenciem la curiositat per la descoberta, la creativitat i l'interès. Transmetem als nens i nenes hàbits i valors que els facilitarà l'adquisició de nous aprenentatges i la convivència amb altres persones. El nostre objectiu, mitjançant diferents recursos, és que experimentin per sí mateixos assolint autonomia personal.

El nen/a ha d'aprendre a compartir, relacionar-se, participar i trobar el seu lloc en l'entorn social de l'escola.

Les relacions entre pares i educadores són una condició indispensable per a la coherència i l'eficàcia del procés evolutiu de l'infant.

Proposta educativa

La proposta educativa de la llar d'infants El Timbalet consta de tres parts principals:

1- Imatge de l'infant: l'infant és ric en potencial, fort, poderós, competent, que s'impliqua activament en el món, que ha nascut per aprendre i vol aprendre. És un individu comunicatiu des del primer moment de la vida. És un constructor de coneixement, de cultura i de la seva pròpia identitat. Entenem la infantesa com un component de l'estructura de la societat.

2- Imatge d'adult: l'adult que ha de créixer al seu costat és un adult que creu en les potencialitats dels infants, que sap què és el que són capaços d'aprendre, i que prepara contextos i situacions on cada individu pugui construir el seu aprenentatge. La mestra haurà de ser capaç d'escoltar, observar i documentar els processos d'aprenentatge.

3- Imatge d'escola: l'escola és un sistema de relacions a partir del diàleg. Pensem que no s'ha d'ensenyar res que l'infant no pugui aprendre per ell mateix. L'escola és un lloc ric i provocador on són possibles noves situacions i on es reconeix la capacitat de l'infant per aprendre.

Relacions entre família i escola

Les famílies (pares, mares, avis, àvies,...) són els altres grans protagonistes d'aquesta aventura. Participar de l'educació dels propis fills és, més que un fet, un dret, una necessitat. Però participar no vol dir exercir de pares únicament, sinó ser portadors d'una experiència pròpia, d'una cultura que s'ha de compartir amb les altres famílies i amb les educadores. Participar vol dir sentir-se part, intercanviar experiències, sentiments, dificultats,... i és per això que volem famílies interlocutores i no consumidores del nostre producte. Sabem que els diàlegs apareixen quan, per una banda, hi ha disponibilitat i, per l'altre, reconeixement.

L'escola demostra la seva disponibilitat fent una escola oberta i accessible, oferint instruments de comunicació (agendes, àlbums de fotos,...) i recollint els dubtes, les inquietuds, les necessitats,...(reunions informatives, entrevistes personals, reunions de grup, xerrades amb professionals del ram).

I les famílies es reconeixen com a interlocutores perquè seran portadores d'altres idees i d'altres cultures que enriqueiran el teixit de relacions i trobaran el seu espai. •

“ El Timbalet va celebrar l'any 2007 el seu 25è aniversari

